

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA	
Periodo:	III	Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?

Informática: ¿Un blog, qué es y cómo puedo beneficiar a los demás?

COMPETENCIAS: Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.

Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.

Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.

Creo una página web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML

ESTANDARES BÁSICOS: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. 	<p>-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.</p> <p>*Diapositiva sobre los avances tecnológicos y sus beneficios.</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	<p>-Propositivo: Diseña contenido virtual haciendo uso de herramientas digitales para</p>

			https://es.slideshare.net/manuelamartinezo/informtica-40715202 *pensar en un problema del entorno que puede ser solucionado por la tecnología.	-Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.		fines educativos. -Propositivo: Practica el lenguaje en la creación de un BLOG y en la ejecución del software previsto para tal fin.
	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Argumentativo: Establece los diferentes problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.
2	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. 	*Soluciones tecnológicas para la industria: https://www.bilib.es/actualidad/blog/noticia/articulo/10-soluciones-tecnologicas-imprescindibles-para-t-1/ tomar apuntes. *Video soluciones tecnológicas en el medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=2DGuVvFQeww		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	QUE ES UN BLOG Y PARA QUE SIRVE	-Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen. -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativo: Reconoce artefactos sencillos y mecánicos que son manejados por electricidad.
3	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. 	*Realizar escrito de soluciones tecnológicas en la educación. *Socializar el escrito de los estudiantes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	INFORMATICA	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
4	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución 	<p>*Fallas comunes en sistemas tecnológicos. Socializar causas y consecuencias.(mal uso, exceso de uso, modificación en diseño, falta de mantenimiento)</p> <p>* Fallas en el sistema de salud.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iBRqsb3S0hw</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>	
5	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución 	<p>*Fallas en sistemas de aviación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pjWgEz8Zb44</p> <p>*Escribir que genero las fallas y que desencadeno.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

6	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos 	<p>Artefactos eléctricos: concepto http://www.abc.com.py/edicion-impresasuplementos/escolar/aparatos-electricos-622679.html</p> <p>Los 10 aparatos eléctricos que mas consumen energía. https://www.mediatrends.es/a/74499/aparatos-consumo-energetico-apagados/ Tomar nota.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
7	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos 	<p>*Aparato mecánico concepto: https://es.slideshare.net/Luisa_regino/sistemas-mecnicos</p> <p>*Aparatos mecánicos simples: https://hernandopana.weebly.com/sistemas-mecaacutenicos-simples.html</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
8	TECNOLOGIA		<p>*Explicación sistema mecánico de la bicicleta: https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/3_el_movimiento_en_los_sistemas_mecnicos.html *Mencionar varios aparatos mecánicos y dibujar uno.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
		Realizar las actividades	- Autoevaluación del área.		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.</p>	

	INFORMATICA	planeadas para la clase.	-Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
10	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Auto evaluación	Co evaluación	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: INVENTOS DEL SISTEMA DE SALUD Y ROTULO SEMANA 3	TENOLOGÍA: A: CRUCIGRAMA APARATOS ELECTRICO S. SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: TOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	