



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|---------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| Área: | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura: | INFORMATICA |
| Periodo: | III | Grado: | NOVENO |
| Fecha inicio: | Julio | Fecha final: | Septiembre |
| | | | Intensidad Horaria semanal: 2 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **Tecnología:** ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?
Informática: ¿Un blog, qué es y cómo puedo beneficiar a los demás?

COMPETENCIAS: Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
Creo una página web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML

ESTANDARES BÁSICOS: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|------------|--|---|--|--|---|
| 1 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none">• Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | <p>-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.</p> <p>*Diapositiva sobre los avances tecnológicos y sus beneficios.</p> | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> | <p>-Propositivo: Diseña contenido virtual haciendo uso de herramientas digitales para</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>https://es.slideshare.net/manuelamartinezo/informtica-40715202</p> <p>*pensar en un problema del entorno que puede ser solucionado por la tecnología.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. | | <p>fines educativos.</p> <p>-Propositivo: Practica el lenguaje en la creación de un BLOG y en la ejecución del software previsto para tal fin.</p> |
| | INFORMATICA | Plan de área y Elaboración de los protocolos. | <ul style="list-style-type: none"> -Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase. | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | | <p>-Argumentativo: Establece los diferentes problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</p> |
| 2 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | <p>*Soluciones tecnológicas para la industria: https://www.bilib.es/actualidad/blog/noticia/articulo/10-soluciones-tecnologicas-imprescindibles-para-t-1/ tomar apuntes.</p> <p>*Video soluciones tecnológicas en el medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=2DGuVvFQeww</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | | <p>-Interpretativo: Reconoce artefactos sencillos y mecánicos que son manejados por electricidad.</p> |
| | INFORMATICA | QUE ES UN BLOG Y PARA QUE SIRVE | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen. -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo. | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | | |
| 3 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología. | <p>*Realizar escrito de soluciones tecnológicas en la educación.</p> <p>*Socializar el escrito de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 4 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución | <p>*Fallas comunes en sistemas tecnológicos. Socializar causas y consecuencias.(mal uso, exceso de uso, modificación en diseño, falta de mantenimiento)</p> <p>* Fallas en el sistema de salud.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jBRgsb3S0hw</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem. | |
| 5 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución | <p>*Fallas en sistemas de aviación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pjWqEz8Zb44</p> <p>*Escribir que genero las fallas y que desencadenan.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | BLOG Y SUS HERRAMIENTAS | <p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos. | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| 6 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos | <p>Artefactos eléctricos: concepto http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/aparatos-electricos-622679.html</p> <p>Los 10 aparatos eléctricos que mas consumen energía. https://www.mediatrends.es/a/74499/aparatos-consumo-energetico-apagados/</p> <p>Tomar nota.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Trabajo de consulta. Puesta en común. Ilustraciones. Informe de lectura. Exposiciones. Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos. | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 7 | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos | <p>*Aparato mecánico concepto: https://es.slideshare.net/Luisa_regino/sistemas-mecnicos</p> <p>*Aparatos mecánicos simples: https://hernandopana.weebly.com/sistemas-mecanicos-simples.html</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Trabajo de consulta. Puesta en común. Ilustraciones. Informe de lectura. Exposiciones. Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos. | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 8 | TECNOLOGIA | | <p>*Explicación sistema mecánico de la bicicleta: https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/3_el_movimiento_en_los_sistemas_mecnicos.html</p> <p>*Mencionar varios aparatos mecánicos y dibujar uno.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase. Trabajo de consulta. Puesta en común. Ilustraciones. Informe de lectura. Exposiciones. Talleres finales. | |
| | | Realizar las actividades | <p>- Autoevaluación del área.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. | |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------|---|--|--|---|--|
| | INFORMATICA | planeadas para la clase. | <ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. | | <ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 9 | TECNOLOGIA | Actividad final de periodo. | <ul style="list-style-type: none"> -Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental. | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase. | <ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 10 | TECNOLOGIA | Actividad final de periodo | <ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento. | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase. | <ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | | Actividades de proceso 90 % | | | Actitudinal 10 % | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | | Descripción de la actividad y fecha | | | Auto evaluación | Co evaluación | |
| REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5 | TECNOLOGÍA: INVENTOS DEL SISTEMA DE SALUD Y ROTULO SEMANA 3 | TENOLOGÍ A: CRUCIGRA MA APARATOS ELECTRICO S. SEMANA 6 | ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7 | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8 | REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8 | TECNOLOGÍA: TOMA DE NOTAS SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |